

Школа является бюджетным образовательным учреждением. В связи с приобретением нового статуса у школы стало больше самостоятельности, появилась возможность более эффективно использовать финансовые средства. В тоже время повысилась ответственность за результаты обучения, выполнение муниципального задания. Главным принципом проводимой реформы становится принцип: «Больше свободы, но и больше ответственности».

1. **Аналитическая часть.**

**Наименование ОУ: м**униципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Мархинская средняя общеобразовательная школа № 2»

**Год открытия:** 1976 г.

**Юридический, фактический адрес:** Республика Саха (Якутия), г. Якутск, мкр.Марха, ул. Заводская 8/1, телефон 20-42-16 , электронный адрес: marha2@yaguo.ru,

сайт: http://marha2.yaguo.ru/

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Мархинская средняя общеобразовательная школа № 2» осуществляет свою деятельность на основании Устава образовательного учреждения, лицензии №1713 от «6» мая 2016 года. Здание типовое, каменное, трехэтажное. Помещения школы соответствуют требованиям санитарных норм и техники безопасности.

**По результатам самообследования образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год и в сравнении с установленными показателями муниципального задания отмечается:**

* Произошло увеличение контингента обучающихся на 15 человек (+ 3%). На основе демографического анализа ситуации в микрорайоне Марха, можно предположить, что в ближайшие годы будет происходить увеличение количества детей в образовательной организации;
* Средняя наполняемость классов, реализующих основную общеобразовательную программу -25 чел. (факт 24,4 чел.). Увеличение контингента обучающихся не позволяет выдерживать установленную норму обучения в одну смену и в 2015-2016 учебном году обучающиеся 1-4 классов обучались в 2 смены;
* Доля числа обучающихся, успешно освоивших программу учебного года и переведенных в следующий класс (ступень) –98% (факт 96 %);
* Полнота реализации общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса к – 100% (факт 100%);
* Процент обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями, соответствующими федеральному перечню – 100% (факт 100%);
* Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием, соответствующим перечню МО РФ – 100% (факт 100%);
* Доля учащихся 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике – 100% и 94%. **Результаты итоговой аттестации обучающихся:** Одним из оснований для принятия решения о допуске обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году являлись результаты итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 класса в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачёт» или «незачёт». Все обучающиеся 11 класса получили за итоговое сочинение (изложение) «зачёт». К итоговой аттестации за курс средней школы в 2015-2016 учебном году были допущены все выпускники. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: по математике (базовый уровень) и русскому языку в форме ЕГЭ. Количество предметов по выбору каждый ученик выбирал самостоятельно в зависимости от требований предъявляемых высшими или средними специальными учебными заведениями. **Результаты обязательных экзаменов:** По результатам экзаменов, обучающиеся 11 класса должны были преодолеть минимальный порог. 1 выпускник (6%) не сдал математику. Средний результат по школе по русскому языку составляет 42 балла, по математике (базовый уровень) - 3,5 баллов. Максимальные баллы по школе по русскому языку - 83 балла, по математике – 18 баллов (из 20 возможных);
* Доля учащихся 9 классов, успешно сдавших ГИА (государственная итоговая аттестация) – 98% (факт 96%). К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 41 обучающийся. 29 обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена на ППЭ; 12 обучающихся в форме государственного выпускного экзамена на ППЭ. **Результаты обязательных экзаменов:** Итоговая аттестация по русскому языку и математике проводилась в форме основного государственного экзамена. В данной форме сдавали экзамены 29 обучающихся, 12 человек выполняло работу в форме государственного выпускного экзамена. По итогам экзамена по русскому языку на отметку «4» и «5» выполнили работу 19 человек (46 %), по математике на отметку «4»и «5» справились с работой 9 обучающихся (22%). Средний балл выполнения работы по русскому языку по школе равен 3,9. Средний балл выполнения работы по математике по школе составил 3,5.
* Доля учащихся 9 классов, получивших документ государственного образца об основном общем образовании – 98% (факт 95 %);
* Доля учащихся 11 классов, получивших документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании – 92 %(факт 94%);
* Численность выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 0%.;
* Обоснованные жалобы обучающихся и их родителей на качество предоставляемой услуги (количество жалоб) - 0 (факт - 0);
* Рациональное освоение натуральных показателей (свет, тепло, вода) – соблюдение доведенных лимитов – 100%;
* Численность/ удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составляет **- 150 человек/30,7%.** Одной из задач стоящих перед воспитательной службой школы является, в том числе вовлечение обучающихся всех категорий в различные общешкольные, городские, республиканские конкурсы и соревнования. Успех рождает дополнительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства ученика, это залог положительного отношения к учению, школе, науке, труду как таковому. Ситуация успеха становится фактором развития личности. Победителями и призёрами различных конкурсов в 2015-2016 учебном году стали 97 **обучающихся (19,8 %);**
* **Спортивные достижения школьников.** Одним из основных направлений деятельности образовательной организации является работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Выполняя задачу привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом в школе, проводятся спортивно-массовые мероприятия. За 2015-2016 учебный год было проведено 58 спортивных мероприятий, согласно плана спортивно-массовых мероприятий школы, города, с учетом посещения городских судейских и мандатных комиссий, с общим охватом 128 человек. Из городских соревнований наиболее массово – это «Лыжня России», «Кросс Наций». Особое внимание было уделено организации взаимодействия родителей(законных представителей) и школы. Были проведены 5 семейных соревнований с участием родителей (законных представителей) и их детей с общим охватом 52 человека. Также в соревнованиях принимали участие и учителя школы;
* Доля работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников– **85 %**. Педагогический коллектив образовательной организации заинтересован в инновационной педагогической деятельности, в постоянном самообразовании. В рамках реализации «Программы развития», работе над методической темой школы «Введение ФГОС второго поколения – новый фактор профессионального развития педагогов», педагоги активно осваивают эффективные образовательные технологии, способствующие повышению качества образования, развитию образовательной организации. За 2015-2016 учебный год курсовую подготовку прошли 11 педагогов, что составляет 31% от общего количества педагогов. В 2015- 2016 учебном году наблюдается рост педагогов, которые прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, количество педагогов, которые соответствуют занимаемой должности увеличилось на 5% по сравнению с прошлым учебным годом. За последние два года педагогический коллектив школы «помолодел», на работу в нашу образовательную организацию пришло 5 новых педагогов. В 2015-2016 учебном году 48,6 % педагогов школы имеют первую квалификационную категорию, что на 7% выше, чем в 2014-2015 учебном году. Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила полностью укомплектовать штат сотрудников школы;
* **Создание условий для перехода на ФГОС ООО (материально-технические, кадровые, информационные):**

В 2015-2016 году проведены следующие работы по совершенствованию материально – технической базы образовательной организации:

- Закуплен настольный фрезерный станок для работы в мастерских.

- Приобретены инструменты для кабинета технологии.

- Приобретена бумага для ксерокса, чернила, картриджи для обеспечения учебного процесса.

- Установлена дверь металлическая в спортивный зал.

- Закуплен спортинвентарь.

- Приобретена учебная литература для организации учебной деятельности.

- Приобретены жалюзи в кабинеты №202, 217, 216, 204.

- Интерактивное оборудование установлено в кабинетах.

- Завершена работа по установке локальной сети, интернета, видеонаблюдения внутри здания.

- Закуплены канцелярские товары.

- Закуплены моющие средства для технического персонала.

- Подготовка школы к новому учебному году (косметический ремонт актового зала, спортивного зала, столовой, медицинский кабинет прошел лицензирование, мастерские, туалеты, лестницы, рекреации и классные помещения).

* **Создание необходимых условий для формирования нормативной базы ОУ.** А именно: разработка новой редакции «Программа развития» на 2017-2020 годы, оформление лицензионных и аккредитационных документов.
* Своевременное размещение информации о финансово-экономической и организационной деятельности ОУ на сайте bus.gov.ru и сайте школы.
* Разработка плана мероприятий по оптимизации средств субвенции на организацию учебно-воспитательного процесса.
1. **Результаты показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность  | Учащихся: 488 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 237 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 212 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 39 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 154 человек / 31,6% |
| 1.6 | Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку |  3,8 баллов |
| 1.7 | Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по математике |  3,5 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  42 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  37 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на основном государственном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек2,3 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на основном государственном экзамене по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек4,7 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек6,2 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек4,7 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек6,2 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 15 человек93,8 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 150 человек30,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 97 человека19,8% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 85 человек/17,4% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 11 человек / 2,3% |
| 1.19.3 | Федерального уровня | 1 человек / 0,2% |
| 1.19.4 | Международного уровня | 0% |
| 1.20 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 37 человек  |
| 1.20.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33 человек / 89,2% |
| 1.20.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 31 человек / 83,8% |
| 1.20.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек / 10,8 % |
| 1.20.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек / 10,8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  35 человек /94,6% |
| 1.21.1 | Высшая | \_\_0 человек / 0% |
| 1.21.2 | Первая | 18 человек / 48,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5 человек / 13,5% |
| 1.22.1 | До 5 лет | \_2 человек / 5,4% |
| 1.22.2 | Свыше 30 лет | \_3 человек / 8,1% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек / 27% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек / 0% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек / 58,8% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35человек / 68,6% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 54 Шт./единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  15 шт. единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом  | 13 человек / 2,6 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  2,3 кв.м(общая 1122,3кв.м) |